

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большенуркееевская средняя общеобразовательная школа»
Сармановского муниципального района Республики Татарстан**

**Принято
Педагогическим советом
протокол № 2 «21» 08 2025г.**

**Утверждено:
Директор школы
Шайхеразиева Л.Н.**

**Введено в действие приказом
№ 97 от «28 » 08. 2025г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
о безотметочной системе обучения обучающихся с
умеренной и глубокой умственной отсталостью**

1. Общие положения

1.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует пятибалльная форма количественного выражения результата **оценочной деятельности**.

1.2. Целью безотметочного обучения для обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью является поиск подхода к оцениванию, который будет способствовать гуманизации обучения, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации.

1.3. Основные принципы безотметочного обучения:

- ✓ дифференцированный подход при осуществлении оценивающих и контролирующих действий;
- ✓ гибкость и **вариативность** (использование различных процедур и методов изучения результативности обучения);
- ✓ естественность процесса контроля и оценки (контроль и оценка должны проводиться в естественных для учащихся условиях, снижающих стресс и напряжение).

1.4. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика; личностные качества школьников; своеобразие психических процессов.

2. Оценка знаний, умений обучающихся

Содержательная оценка знаний и умений при безотметочном обучении предусматривает выявление индивидуальной динамики уровня усвоения предмета ребенком и не допускает сравнения его с другими детьми.

Результат продвижения обучающихся определяется на основе анализа (в середине и в конце учебного года на ПМПк) их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня развития речи.

С целью отслеживания результативности обучения обучающихся учителя заполняют педагогические наблюдения, составленные согласно **программам обучения** по каждому предмету. Для отслеживания учебных достижений выделено 4 уровня: **с** - выполняет самостоятельно; **о** – подражает по образцу; **и** – выполняет по последовательной инструкции (по

изображению или вербально); **п** – с частичной помощью взрослого; **пп** – со значительной помощью взрослого; **!** – ребенок пассивен (действие выполняется взрослым).

3. Перевод обучающихся

Перевод обучающихся с умеренной и глубокой умственной отсталостью в следующий класс возможен в случае, когда обучающиеся по итогам учебного года показывают знания и умения, соответствующие требованиям **образовательной программы**.

Решение о переводе принимается на педагогическом совете.

4. Ведение документации

4.1. Учитель по каждому предмету составляет **тематическое планирование**, которое является основой планирования педагогической деятельности; классный журнал является главным документом и заполняется соответственно программе, отметки не выставляются.

4.2. Администрация школы в своей деятельности использует по необходимости материалы учителей и обучающихся для создания целостной картины реализации обучения в школе.